

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	
施設名	ニチイキッズ葛飾にいじゅく保育園
施設所在地	新宿6-2-18シティテラスE棟1階
法人名	(株)ニチイ学館

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

みかんの実がなる様を感じる、疑問に思う、探求する。  
目で見て、においをかいで、味わい、5感を刺激する体験をする。

<テーマの設定理由>

本園での今までの取り組みとして、じゃがいも掘りや枝豆収穫などの行事を通して「生きる」「食す」の学習を経る中で、新たな発見の喜びや実体験を通しての「味覚」「聴覚」「臭覚」「視覚」「触覚」の五感を刺激する経験を提供したいと考えた為。

## 2. 活動スケジュール

9:00 みかんの木業者搬入  
9:30 みかんの木設置  
10:00 果実の成長や様子に関する説明  
10:15 みかん狩り体験  
11:15 搬出

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

事前学習(3, 4, 5歳児) 図鑑、絵本等  
園内ポスター掲示

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

事前では図鑑や絵本内での学習を個々に探求する様子が見られ、発見や驚きの言葉が聞かれる。当日は「みかんの木」についてのお話が講師からあり、「栄養」「みかんの正しいもぎ取り方」の説明を受けたのち「みかんもぎ取り実体験」をおこなう。0歳児から5歳児まで十分に時間を確保し個々の興味に寄り添い探求時間を設ける。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

みかんの匂いを嗅ぎ「なんか甘い匂いがする」「大きいみかんと小さいみかんどっちが甘い？」大きさにも疑問を抱いていた。「上になっているみかんは重いんだよ」「みかんが硬い」「このみかんしっかりしている」「みかんの赤ちゃんがなってる可愛いね」みかんのもぎ方を大きい子が小さい子に教えている姿あり。「こうやって取るんだよ」「引っ張ったらみかんの木痛いもんね。優しくクルクル」

#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

事前学習ではみかんを「採る?」「拾う?」と表現していた子どもたち、みかんでどういう風になっているんだろうねと問いかけると「土の中?」「木になってる?」様々な疑問がうまれていた。しかし実体験をとおして「木になっている」「木が揺れている」を感じる事で発見や探求が育まれているのを強く感じた。保育者からの言葉掛けでの探求もあると思うが、過度に話しかけるのではなく子どもたちからの発信に耳を傾けることも重要だと感じた。