

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	
施設名	ニチイキッズ葛飾にいじゅく保育園
施設所在地	新宿6-2-18シティテラスE棟1階
法人名	(株)ニチイ学館

1. 活動のテーマ

<テーマ>

- ・食に関する知識や技能を身につけ、健康的な食生活を実践する力を育む
- ・りんごの成長過程から採集までの興味を示し、新たな発見をする喜びと、次につながる探求心を育む

<テーマの設定理由>

身近な果物であるりんごに興味を示し、五感を使ってじっくりと観察し疑問が発生する中での探求の場を設ける為に設定。また蒸しパンの材料や作り方を知り、食への関心を引き出すことも経験し、感じ探求していく場も提供する。

2. 活動スケジュール

- 14:00 りんごの話「りんごが木になり、花が咲く話し」
りんごの観察
りんごの食べ比べ「りんごに触れてみよう」「煮りんごと生りんごの食べ比べ」
- 14:15 米粉蒸しパン作り「生地を作る」「カップに流して給食室へ」
- 14:35 おやつ「りんご蒸しパン」

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・まな板・包丁・ボウル・お玉・泡だて器・お椀・紙カップ・スプーン・天板・平皿・ラップ・大人用手袋・子ども用手袋・クッキングシート・シリコン紙カップ・プリンカップ

4. 探究活動の実践

<活動の内容>

りんごについての探求を行い自分たちで図鑑を持ち寄り探求する姿が見られた。見慣れているりんごはカットされている認識の子が多くりんごには茎や葉がついていたり、赤い部分だけではなく黄色い部分が残っていたりどんな畑で育ったのか等、話を聞きながら想像が膨らんでいる様子であった。クッキングでは米粉に触れ、「こうしてみよう」という言葉や「どんな道具を使うといいだろう」など探求の花が咲いていた。

<活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

りんごを手に持ち「重いね」「いい匂い」「甘い匂いがするけど、おしりの方が臭かった」「種がある、模様がある」「穴が開いているね」「黒い部分がある」りんごの試食では味や食感の違いを感じていた。「生のりんごを食べた時に水が出てきたけど、煮りんごは水がなかった」「甘くておいしい」「つやつやしてる」蒸しパンの材料や作り方を知りどうして？なぜ？というもっと知りたいという様子が感じられた。「蒸しパンをたべたことはあるけど作るのは初めて」「生地そのままでも食べられるのかな？」「何から入れればいい？」どの道具を使えばいいのか、何からどれくらい入れればいいのか、手探りだったがグループ内で話し合い協力しながら取り組む姿が見られた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

りんごが木になり花が咲くという事を知らない子どもが多く、今回子どもたちの気づきにつながったかと思う。また、子どもたちがグループの中で協力しながら、どの道具を使おうか？何から入れようか？など話し合いながら作業を行っていて「自分達だけで作ることが出来た」という達成感を味わっているのを強く感じた。前回のみそ焼きおにぎりに続き、「次は〇〇を作りたい」と食育への意欲を感じた活動であった。