

# 2024年度 御殿場プレミアム・アウトレット保育園 自己評価総括表

地域社会における保育施設として、その運営や保育内容について、自らの保育実践を振り返り、自己評価を行いましたので、その結果を以下の通り公表いたします。

また、本自己評価の結果を踏まえ、今後も更なる専門性の向上や保育実践の改善に努め、より一層質の高い保育の実践を目指してまいります。

| 評価方法           |      |                                        |
|----------------|------|----------------------------------------|
| 保育士等（全職員）の自己評価 | 評価期間 | 2025年1月14日（火）～1月18日（土）                 |
|                | 実施方法 | 全職員に自己評価について趣旨を説明し自己評価を実施した。           |
| 保育施設の評価        | 評価日  | 2025年2月14日（金）                          |
|                | 実施方法 | 話し合いにより職場全体で共有し、保育施設の課題を明確化し、改善策を検討した。 |

| 項目ごとの評価     |                                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保育理念        | 常に子どもの体と心の健康を考え、職員自ら体を思いっきり動かし、子どもと共に楽しみ面白がる姿勢を見せることを心掛けた。誰もが何事にも一生懸命取り組むことで、子どもがやってみようという気持ちになった。                                   |
| 子どもの発達援助    | 個々の発達段階を踏まえ、無理なく時には励ましながら一歩前に進めるように声掛けをしていた。2歳児と1歳児が合同保育となることが多く、それぞれの年齢に即した活動ができるよう環境設定を工夫したい。0歳児は一人一人とのふれあいを大切に成長を喜べる環境を作れたと思う。    |
| 保護者に対する支援   | 保護者の就業先変更による対応で説明がうまくいかず、書類をそろえるのに手惑わせてしまった。入園説明時の説明の仕方を考え園内共有する。また、面談等を密に行い子どもへの思いを保護者と共有し信頼関係を構築し、保護者と職員が同じ目線で子どもを見守るように努めた。       |
| 保育を支える組織的基盤 | 事故トラブルや不適切保育に対しては、会社全体として事例や注意喚起などが共有されており、折に触れて園内で話し合いの場を設け、保育の振り返りを行なった。日々のMTGでは子どもたちの様子を共有しつつ、1人ひとりの子どもの思いを汲み取った関わりについて話し合うようにした。 |

| 総評                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 職員の顔ぶれが変わることなく一年を一緒に過ごせたことで、子どもへの対応や保護者への向き合い方を共通の課題として園内共有できたと思う。今年度は職員の配置等を工夫するなどして、もっとクラスごと年齢にあった活動ができるとよかったという反省点も挙がったので、各クラスが連携を図れるように15分ミーティングを活用して活動計画について話し合いを深めるようにしていきたい。食育は栄養士中心にいろいろな体験ができ、引き続き来年も様々な計画を立て、子どもたちが食に関心を持てるようにしていきたい。 |