

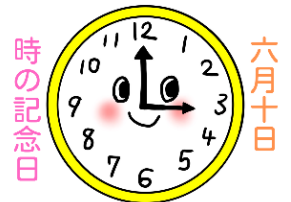
あっという間に季節は梅雨ですね。子ども達の大好きな戸外あそびができない日もあるかと思いますが、室内あそびでしっかり身体を動かして梅雨を楽しみたいと思っています。気候の変化はありますが、大人も子どもも体調管理には十分気を付けて過ごしたいですね。

## 今月の予定

- 3日(月) 水遊び開始
- 4日(火) 身体測定
- 5日(水) セイハ英語教室
- 6日(木) 内科検診 9:30~
- 13日(木) 園外保育(グリーン)4~5歳
- 14日(金) 避難訓練
- 19日(水) セイハ英語教室
- 21日(金) 誕生会
- 24日(月) アーキペラゴ創作活動
- 25日(火) プール開き
- 28日(金) かめまる号

1920年に、初めての時計が鐘を打った日が6月10日なので「時の記念日」となりました。

時間が大切である、ということをも日本に広めるために作られた日に時計の必要性を考えたり、手作りの時計を作ったりみんなで親しみたいと思います。家の中や地域にはどんな時計があるのか一緒に探してみましょう。



### \*お知らせ\*

☆今年度のプール開きは例年よりも少し早い6月25日です。準備物については後日お知らせいたします。

プール使用対象は3~5歳児クラスですが、衛生上オムツがとれていないお子さんは水あそびを行うようになります。ご了承ください。快適に夏を過ごせるよう、とびひや水イボ等の治療は早めにすませておきましょう。



## 今月のねらい

ひよこ組・安定した生活リズムのなかで、穏やかに過ごせるよう一人ひとり応答的に関わる

あひる組・身体を動かしてあそぶことを楽しむ

うさぎ組・梅雨の時期の自然や生き物に興味をもつ

りす組・自分の思いをしぐさや言葉で伝えようとする

ぱんだ組・梅雨ならではの遊びを楽しむ

きりん組・異年齢交流を通して、他者への思いやりを育む



# HAPPY BIRTHDAY





# くらすのようす



## ひよこ組

新しい環境にも慣れ、可愛い笑顔がたくさん見られるようになりました♡歩行やつかまり立ちも活発になり行動範囲も広がっています。また友だちと一緒に玩具で遊んだり、食事中に顔を近づけて笑い合ったり♡友だちへの関心も芽生えているように感じます。6月は「おもいっきりスキンシップ」!ふれあいあそびを楽しんでいきたいと思います。季節の変わり目です。体調管理に十分気を付けましょう。

## あひる組

5月より新しいお友だちが2名増えて14名になりました。新入さんも新しい環境に少しずつ慣れて毎日明るく元気に過ごしています。先月は戸外や室内あそびを楽しみました♪過ごしやすい今の季節だからこそしっかり身体を動かします!ボールあそびやサーキット\*友だちと一緒にボールをぽ〜んと投げたり、マットを転がったりして笑い合う可愛い姿が見られました。これから梅雨の時期になりますが、引き続き運動あそびを楽しみたいと思います。

## うさぎ組

散歩に行くと虫や草花・乗り物に大興奮!「先生見て。ちょうちょ〜」「あつ、飛行機や」等と言葉で自分の発見を知らせてくれます♪保育者が「あれは黄色いモンキチョウかな。」と答えると「黄色やね!」「あっちいった〜」と次々あふれてくる言葉をとても嬉しく思います。6月は梅雨の時期自然や生き物に触れる経験を大切に、環境を整えていきたいと思います☆



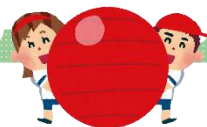
## りす組

天気のいい日には園周辺のお散歩に出かけています。友だちと手を繋いで歩くことにも慣れ、散歩に行くことを伝えると「〇〇ちゃん手を繋ごう〜」と嬉しそうな声が聞こえてきたり、タンポポの綿毛をふ〜っと飛ばして目で追う姿にほっこりしたり♡子ども達と楽しく毎日を過ごしています♪  
6月は梅雨入りしますが、室内でもてっきり身体を動かす遊びを計画中です。



## ぱんだ組

散歩で見つけたてんとう虫にとっても興味を示し喜ぶ子ども達の姿を見て、製作はてんとう虫に決定~!羽の部分線を線で分け、枠ごとに色をぬっていくブロックペイントという技法で作りました。細かく色を変える子・同色でぬる子など…イメージを膨らませながら取り組みましたよ♪日々の生活の中から、子ども達が興味・関心があるものを活動に取り入れて遊びを発展していきたいと思っています。



## きりん組

先月は近隣保育園の5歳児さんとの交流会に出かけました。初めてのレグザムボールパークにドキドキ・わくわく♡広い芝生の上でフラフープや大玉・バトミントンなどを存分楽しみました♪就学前に他園の年長さんと親睦を深める為の活動として年4回計画しています。園内では経験できないことを子ども達と一緒に体験していきたいと思っています。準備等、またご協力よろしくお願ひします。